

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**МАТЕМАТИКА**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных и

математических дисциплин

протокол № 11 от «2» 07 2022г.

Председатель ЦМК

Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Пеструхина Т.А., преподаватель математики и информатики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Понамарева Татьяна Степановна, преподаватель математики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» относится к циклу «Математический и общий естественнонаучный»

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему

	суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Сестринское дело	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
в том числе:		
расчётно-графическая работа	26	
проекты	2	
рефераты	6	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»  
специальности 34.02.01 Сестринское дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1. Математический анализ		18	
Тема 1.1. Дифференциальное исчисление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных.</li> <li>2. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций.</li> <li>3. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков.</li> <li>4. Определенные функции нескольких переменных. Частные функции.</li> </ol>	2	2
Практическое занятие		2	
1. Дифференцирование функции, исследование функций и построение графиков.			
Самостоятельная работа по теме:		6	
1. Исследование и построение графиков функций с записью решения в рабочую тетрадь.			
Тема 1.2. Интегральное исчисление	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первообразная функция и неопределенный интеграл.</li> <li>2. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования.</li> <li>3. Основные свойства определенного интеграла.</li> <li>4. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел.</li> <li>5. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах.</li> <li>6. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.</li> </ol>	2	2



	Практические занятия	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычисление неопределённого интеграла.</li> <li>2. Вычисление определённого интеграла, площадей плоских фигур, объёмов тел. Обыкновенные дифференциальные уравнения в частных производных</li> <li>3. Контрольная работа № 1</li> </ol>	4	
	Самостоятельная работа по теме: 1. Вычисление определённых интегралов и площадей плоских фигур с записью решения в рабочую тетрадь.	4	
<b>Раздел 2. Последовательности и ряды</b>		4	
Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера. 2. Практическое занятие Вычисление пределов последовательности и функции.	2	2
<b>Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении</b>		30	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	1. Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.	2	
	2. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.	2	
	Практическое занятие		
	1. Построение графов. Решение комбинаторных задач.	6	
Тема 3.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: «Комбинаторика в медицине». Выполнение проекта по теме: «Комбинаторика»		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины. 2.	2	2
	Практическое занятие	2	
	Вычисление вероятности событий. Самостоятельная работа Вычисление вероятности событий. Написание рефератов по теме: «Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении».	6	
Тема 3.3 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. 2. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. 3. Санитарная (медицинская) статистика-отрасль статистической науки. 4. Статистическая совокупность, её элементы, признаки. 5. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.	2	2
	Практическое занятие	2	

	1. Построение полигонов частот и гистограмм. Контрольная работа № 2		6	
	Самостоятельная работа по теме: 1. Составление математических задач по медицинской статистике.		12	
<b>Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника</b>				
Тема 4.1 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов.	2		2
	2. Газообмен в лёгких. Показатели сердечной деятельности.			
	3. Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребенка, используя астрометрические индексы.			
	4. Перевод одних единиц измерения в другие.			
	Практическое занятие	2		
	1. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.		6	
	Самостоятельная работа по теме: 1. Выполнение типовых расчетов.			
<b>Тема 4.2 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Дифференцирование функций.			
	2. Вычисление определенных интегралов.			2
	3. Решение дифференциальных уравнений.			
	4. Решение комбинаторных задач.			
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
	<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжный шкаф
6. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала

##### ***Технические средства обучения***

1. Компьютер
2. Набор прозрачных геометрических тел с сечением разборным
3. Набор стереометрии (телескопический)
4. Комплект инструментов классных: линейка 60 см, угольник с углами  $30^{\circ}$  и  $60^{\circ}$ , угольник с углами  $45^{\circ}$ , циркуль, транспортир

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ЭБС «Консультант студент». – М.: ГЭОТАР – Медиа
2. Гилярова, М.Г. Математика для медицинских колледжей [Текст] : учебник / М.Г. Гилярова. - 6-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 457 с. + ил

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>тестирование</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка правильности и точности знания основных математических понятий;</li> <li>оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;</li> <li>оценка устных ответов на практических занятиях;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>оценка результатов работы на практических занятиях</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения рефератов, проектов, типовых расчетов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов работы на практических занятиях</li> </ul>

Темы для журнала: **ЕН.01 Математика**  
 для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 (очно-заочная форма обучения) (**теория 16ч.**)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Дифференциальное исчисление	2
2	Интегральное исчисление	2
3	Последовательности пределы и ряды	2
4	Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	2
5	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	2
6	Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	2
7	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2
8	Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	2

Темы для журнала: **ЕН.01 Математика**  
 для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 (очно-заочная форма обучения) (**практика 16ч.**)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Дифференциальное исчисление	2
2	Интегральное исчисление	2
3	Последовательности пределы и ряды	2
4	Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.	2
5	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	2
6	Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	2
7	Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	2
8	Дифференцированный зачет	2

**Выписка из ФГОС  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
Математический и общий естественнонаучный цикл  
ЕН.01 Математика**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Формируемые компетенции**

**5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

**5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**

**процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.



## Вопросы к дифференцированному зачету

1. Производная функции. Формулы производных элементарных функций
2. Производные суммы, произведения, частного функций.
3. Производная сложной функции.
4. Геометрический и механический смысл производной.
5. Уравнение касательной.
6. Первообразная функция и неопределенный интеграл.
7. Основные свойства и формулы неопределенных интегралов.
8. Методы интегрирования.
9. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла.
10. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел.
11. Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности.
12. Нахождение пределов функции в точке и на бесконечности.
13. Понятие дифференциального уравнения. Общее и частное решение дифференциального уравнения первого порядка.
14. Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства.
15. Основные понятия комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания.
16. Определение вероятности события. Основные теоремы и формулы вероятностей: теоремы сложения.
17. Понятие условной вероятности, теоремы умножения, независимость событий, формула полной вероятности.
18. Случайные величины. Дисперсия и математическое ожидание случайной величины.
19. Основные задачи и понятия математической статистики.
20. Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания.
21. Определение процента. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов.

## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в

	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий

	<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>